المادة: لغة عربية المقطع رقم: 03 الحي والقرية الوحدة :3 الميدان :فهم المنطوق

النشاط: فهم المنطوق

الموضوع:في الحقل

الهدف التعلمي:يستمع باهتمام ويفهم مايسمعه ويتفاعل معه

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلمية** | **التقويم** |
| **وضعية الإنطلاق** | **ماهي الاماكن التي زارها أحمد ؟ كيف وجد القرية؟ وكيف وجد المدينة؟** | **يبدي اهتمامه وتفاعله مع الموضوع** |
| **بناء التعلمات** | **النشاط الأول:**  **يسرد المعلم النص المنطوق على مسامع التلاميذ مستعملا الإيحاء والإشارة بصوت معبر يثير انتياه المتعلم**  **النشاط الثاني:**  **مناقشة محتوى النص مع التلاميذ:**  **ماذافعل احمد في نهاية الأسبوع؟ اين يسكن جده؟ كيف وجد المكان؟ ماذا وجده يفعل؟ كيف ساعده؟ ماذا اعطاه الجد؟**  **النشاط الثالث:**  **أجرأة النص المنطوق**  **المكان: ماهو المكان الذي تتحدث عنه القصة؟.... الحقل**  **الشخصيات: من تكلم في هذا النص؟...... أحمد والجد**  **الزمان: عطلة نهاية الاسبوع**  **القيم: هل ساعد احمد جده الكبير؟ ما سيحاف احمد علالشجرة ويهتم بها ام انه سيهملها؟**  **مساعدة الكبير والاهتمام بالاشجار** | **ينصت ويبدى الاهتمام**  **يتذكر ويجيب عن الأسئلة**  **يحدد اهم المعلومات الواردة في النص** |
| **استثمار المكتسبات** | **مسرحة احداث النص**  **تمثيل النص المنطوق من طرف مجموعة من التلاميذ** | **يمثل احداث النص مع زملائه** |

المادة: لغة عربية المقطع رقم: 03 الحي والقرية الوحدة :3 الميدان :التعبير الشفوي

النشاط: تعبير شفوي + استعمال الصيغ

الموضوع:في الحقل+أنتَ/أنتِ

الهدف التعلمي:يعبر عن مشهد او صورة معروضة امامه ويبدي رأيه/يستعمل الصيغة في جمل ذات دلالة

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلمية** | **التقويم** |
| **وضعية الإنطلاق** | **ماذاكان يفعل الجد؟ ماهي الشجيرة التي اعجب بها أحمد** | **يفهم السؤال ويجيب عنه** |
| **بناء التعلمات** | **النشاط الأول:**  **عرض المشهد على السبورة واستدراج المتعلمين للتعبير عنه**  **لاحظ الصورة ، من يوجد في هذه الصورة؟ ماذا يفعل الجد؟ وماذا يفعل أحمد؟**  **النشاط الثاني:**  **التعرف على الصيغ (أنتَ/أنتِ)**  **ماذاطلب احمد من الجد؟ بماذا اجابه جده**  **قال الجد انا أغرس الشجيرات وأنتَ تسقيها**  **يكتب المعلم الجملة علىا لسبورة ويقرأها ثم يقرأها بعض التلاميذ**  **لو تكلم الجد مع خديجة ماذا يقول لها**  **أنا اغرس الشجيرات وأنتِ تسقينها**  **النشاط الثالث:**  **يستعمل الصيغة**  **اكمل الجمل ب أنتَ/ أنتِ**  **.....تقطف الثمار**  **.....تطعمين الدجاجة**  **.... تكتب التاريخ**  **....تمسحين السبورة**  **النشاط 04:**  **يطلب المعلم من التلاميذ تقديم جمل تضمن قليل /كثير** | يشاهد ويعبر عما يشاهده  يتذكر ويجيب عن الأسئلة  يتعرف على الصيغة من خلال وضعية حقيقية  يستعمل الصيغة في وضعيات دالة |
| **استثمار المكتسبات** | **إنتاج شفوي: من خلال المناقشة ينتج المتعلمون نصا يحاكي النص المنطوق**  **أين ذهب أحمد؟ ماذا وجد الجد يفعل؟ ماذا قال له؟ماهي الشجرة التي اعجبته؟ ماذا قال الجد له؟ بماذا شعر أحمد؟** | يجيب ويقدم جملا من انشائه |

المادة: لغة عربية المقطع رقم: 03 الحي والقرية الوحدة :3 الميدان :فهم المكتوب

النشاط: قراءة اجمالية

الموضوع:في الحقل

الهدف التعلمي:يقرا الجملة ويفهم معناهاويحدد كلماتها بممارسة مهارات الوعي الصوتي الخطي

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلمية** | **التقويم** |
| **وضعية الإنطلاق** | **اين تسكن انت؟ هل يوجد حقول هنا؟ماذا نسمي من يعمل فيها؟** | **يفهم السؤال ويجيب عنه** |
| **بناء التعلمات** | **النشاط الأول: اكتشاف الجملة المحددة في الكتاب**  **ماذا قال الجد لاحمد عندما اراد مساعدته؟**  **سأغرس هذه الفسائل**  **-يعرض المعلم الجملة على السبورة**  **يقرأ المعلم الجملة عدة مرات**  **يتناوب المتعلمون على قراءة الجملة مع تصحيح النطق من المعلم**  **النشاط الثاني:**  **اممارسة مهارات الوعي الصوتي الخطي على الجملة الأولى**   * **يشوش المعلم الجملةعدة مرات ويطلب من التلاميذ قراءتها مشوشة** * **يطلب المعلم من التلاميذ اعادة ترتيب الجملة** * **يسال المعلم كم عدد كلمات هذه الجملة؟ من يرقمها** * **يطلب المعلم من التلاميذ قراءة الجملة مجزأة باسعمال التصفيق /النقر/القفز** * **يقوم المعلم في كل مرة بحذف كلمة عشوائيا ويطلب من المتعلمين القراءة**   **النشاط الثالث:**  **ماهي الشجرة التي أعطاها الجد لأحمد**  **إنها شجرة الرمان**  **ممارسة مهارات الوعي الصوتي الخطي على الجملة الثانية**   * **يشوش المعلم الجملةعدة مرات ويطلب من التلاميذ قراءتها مشوشة** * **يطلب المعلم من التلاميذ اعادة ترتيب الجملة** * **يسال المعلم كم عدد كلمات هذه الجملة؟ من يرقمها** * **يطلب المعلم من التلاميذ قراءة الجملة مجزأة باسعمال التصفيق /النقر/القفز**   **يقوم المعلم في كل مرة بحذف كلمة عشوائيا ويطلب من المتعلمين القراءة** | يجيب عن السؤال  يردد الجملة شفويا  يستمع لقراءة المعلم ويتابعه  يقرا الجملة على السبورة  يحدد كلمات الجملة وحدودها  يقرا كل كلمة على انفراد  يرتب الجملة |
| **استثمار المكتسبات** | **يقرأ المتعلم النص كاملا من الكتاب محاكيا قراءة المعلم**  **افتح الكتاب ارفع المسطرة اقرا** | يقرأ من الكتاب |

المادة: لغة عربية المقطع رقم: 03 الحي والقرية الوحدة :3 الميدان :فهم المكتوب

النشاط: قراءة+ كتابة

الموضوع:في الحقل+ السين

الهدف التعلمي:يتعرف على صوت السين ويميزه سمعا وكتابة معزولا او في كلمات وينطقه نطقا صحيحا مع الحركات ويكتبه محترما مقاييس الكتاب وموقعه في الكلمة

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلمية** | **التقويم** |
| **وضعية الإنطلاق** | **ماذا قال الجد لاحمد عندما اراد مساعدته؟** | **يفهم السؤال ويجيب عنه** |
| **بناء التعلمات** | **النشاط الأول:**  **-يعرض المعلم الجملة على السبورة**  **سأغرس هذه الفسائل**  **يقرأ المعلم الجملة عدة مرات**  **يتناوب المتعلمون على قراءة الجملة مع تصحيح النطق من المعلم**  **النشاط الثاني:**   * **يسأل المعلم كم عدد كلمات هذه الجملة ؟ من يعدها على السبورة؟** * **يشوش المعلم الجملة ويطلب ترتيبها** * **يقرا المتعلمون الجملة باستخدام التصفيق** * **يحذف المعلم في كل مرة كلمة ويطلب من المتعلمين القراءة** * **تبقى على السبورة كلمة ساغرس – الفسائل يقرأها التلاميذ عدة مرات**   **النشاط الثالث:**  **ممارسة مهارات الوعي الصوتي الخطي على الكلمة**   * **رصد مقاطع الكلمة يقرا المتعلم ويصفق عند نهاية كل مقطع**   **كم عدد مقاطع هذه الكلمة ؟ من يجزئها على السبورة؟**  **- يقص المعلم الكلمة حسب المقاطع ويشوشها يطلب من المتعلم قراءتها ثم ترتيبها**  **- يقرا المتعلمون الكلمة في كل مرة بالنقر /القفز/ التصفيق**  **- يحذف المعلم في كل مرة مقطع ويطلب من التلاميذ القراءة في كل مرة**  **-يبقى فقط المقطع سَ على السبورة ماهو ضيفنا الجديد اليوم؟ ماذا يحمل فوق راسه؟**  **هيا نرحب بحرف السين**  **-يقرأ المعلم الحرف مع الحركات**  **-يقرأ المتعلمون الحرف مع الحركات بالتناوب**  **النشاط الرابع:كتابة الحرف**  **-يكتب المعلم الحرف على السبورة المخططة موضحا طريقة الكتابة ومقاييس الحرف**  **- يكتب المتعلمون الحرف على اللوحة المخططة محاكاة لكتابة المعلم**  **- ينبه المعلم على الاخطاء ويصحح المتعلم**  **- عرض النموذج المخصص على السبورة**  **يكتب المتعلم على كراس القسم تحت ملاحظة وتوجيه وتشجيع المعلم** | يجيب عن السؤال  يردد الجملة شفويا  يستمع لقراءة المعلم ويتابعه  يقرا الجملة على السبورة  يحدد كلمات الجملة وحدودها  يقرا كل كلمة على انفراد  يرتب الجملة    يكتشف كيفية كتابة الحرف  يكتب الحرف على اللوحة ثم على كراس القسم |
| استثمار  المكتسبات | * اذكر كلمات تحتوي على حرف السين وحدد موقعه * اين يقع حرف الجيم في كلمة مسلم – فأس- سلم | يحدد موقع الحرف في كلمة |

المادة: لغة عربية المقطع رقم:03 الحي والقرية الوحدة :3 الميدان :فهم المكتوب

النشاط: قراءة+ كتابة

الموضوع : في الحقل + حرف الشين

الهدف التعلمي:يتعرف على صوت الشين ويميزه سمعا معزولا او في كلمات وينطقه نطقا صحيحا مع الحركات ويكتبه محترما مقاييس الكتابة وموقع ه في الكلمة

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلمية** | **التقويم** |
| **وضعية الإنطلاق** | **ما هي الشجرة التي احبها أحمد ؟ ماذا قال له جده؟** | **يفهم السؤال ويجيب عنه** |
| **بناء التعلمات** | **النشاط الأول:**  **-يعرض المعلم الجملة على السبورة**  **إنها شجرة الرمان**  **يقرأ المعلم الجملة عدة مرات**  **يتناوب المتعلمون على قراءة الجملة مع تصحيح النطق من المعلم**  **النشاط الثاني:**   * **يسأل المعلم كم عدد كلمات هذه الجملة ؟ من يعدها على السبورة؟** * **يشوش المعلم الجملة ويطلب ترتيبها** * **يقرا المتعلمون الجملة باستخدام التصفيق** * **يحذف المعلم في كل مرة كلمة ويطلب من المتعلمين القراءة** * **تبقى على السبورة كلمة شجرة يقرأها التلاميذ عدة مرات**   **النشاط الثالث:**  **ممارسة مهارات الوعي الصوتي الخطي على الكلمة**   * **رصد مقاطع الكلمة يقرا المتعلم ويصفق عند نهاية كل مقطع**   **كم عدد مقاطع هذه الكلمة ؟ من يجزئها على السبورة؟**  **- يقص المعلم الكلمة حسب المقاطع ويشوشها يطلب من المتعلم قراءتها ثم ترتيبها**  **- يقرا المتعلمون الكلمة في كل مرة بالنقر /القفز/ التصفيق**  **- يحذف المعلم في كل مرة مقطع ويطلب من التلاميذ القراءة في كل مرة**  **-يبقى فقط المقطع شَـ على السبورة ماهو ضيفنا الجديد اليوم؟ ماذا يحمل فوق راسه؟**  **هيا نرحب بحرف الشين**  **-يقرأ المعلم الحرف مع الحركات**  **-يقرأ المتعلمون الحرف مع الحركات بالتناوب**  **النشاط الرابع:كتابة الحرف**  **-يكتب المعلم الحرف على السبورة المخططة موضحا طريقة الكتابة ومقاييس الحرف**  **- يكتب المتعلمون الحرف على اللوحة االمخططة محاكاة لكتابة المعلم**  **- ينبه المعلم على الاخطاء ويصحح المتعلم**  **- عرض النموذج المخصص على السبورة**  **يكتب المتعلم على كراس القسم تحت ملاحظة وتوجيه وتشجيع المعلم** | يجيب عن السؤال  يردد الجملة شفويا  يستمع لقراءة المعلم ويتابعه  يقرا الجملة على السبورة  يحدد كلمات الجملة وحدودها  يقرا كل كلمة على انفراد  يرتب الجملة  **يتعرف على مقاطع الكلمة**  **يستخرج الصوت المقصود**  **يميز الصوت سمعا وقراءة**  **في وضعيات مختلفة**  يكتشف كيفية كتابة الحرف  يكتب الحرف على اللوحة ثم على كراس القسم |
| استثمار  المكتسبات | * اذكر كلمات تحتوي على حرف الشين * اين يقع حرف الهاء في كلمة مشمش- شمس- شوك | يحدد موقع الحرف في كلمة |

المادة: لغة عربية المقطع رقم:03 الحي والقرية الوحدة :3 الميدان :فهم المكتوب

النشاط: تطبيقات

الموضوع:في الحقل+ تثبيت الحرفين س+ش

الهدف التعلمي:يثبت الحرفين ويقرأهما في كلمات باختلاف موقعهما في الكلمة ومع مختلف الحركات

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلمية** | **التقويم** |
| **وضعية الإنطلاق** | **اكتب على اللوحة**  **سَ/شو/سي/سَ.....................** | **يكتب مايسمع ويصحح** |
| **بناء التعلمات** | **النشاط الأول: تثبيت حرف السين**   * **يكتب المعلم على السبورة الكلمات :مسمار- سمكة- كأس** * **يقرا المعلم الكلمات ثم يقرأ المتعلم** * **يسال المعلم من يقرأ الكلمات بالتصفيق ؟** * **من يقطع الكلمات الى مقاطع؟ كم عدد االمقاطع في كل كلمة**   **من يحدد موقع حرف السين في كل كلمة؟**   * **يعرض المعلم مرة ثانية الكلمات مـ....مار- ...ـمكة-كأ.....** * **هو الحرف الناقص؟ اكتبه على اللوحة حسب موقع في الكلمة**   **النشاط الثاني:تثبيت حرف الشين**   * **يكتب المعلم على السبورة الكلمات: منشار- شبكة- رفش**   **- يقرأ المعلم الكلمات ثم يقرأ المتعلم**  **- يسال المعلم من يقرأ الكلمات بالتصفيق ؟**  **-من يقطع الكلمات الى مقاطع؟ كم عدد االمقاطع في كل كلمة**  **- من يحدد موقع حرف الشين في كل كلمة**  **- يعرض المعلم مرة ثانية الكلمات منـ....ر/ ....ـبكة/رفـ....**  **- ماهو الحرف الناقص؟ اكتبه على اللوحة حسب موقع في الكلمة**  **النشاط الثالث:**  **يقرأالمتعلمون الحرفين مع الحركات من سبورة الحروف بالتناوب** | يتعرف على الحرف في كلمات  يمارس مهارات الوعي الصوتي  يتعرف على الحرف في كلمات  يمارس مهارات الوعي الصوتي  يثبت الحرفين |
| **استثمار المكتسبات** | **ينجز فقرة أثبت على كتاب الانشطة** | ينجز على كتاب الانشطة |

المادة: لغة عربية المقطع رقم: 02 الوحدة :3 الميدان :فهم المكتوب

النشاط: ادماج(العاب قرائية)+انتاج كتابي

الموضوع:في الحقل

الهدف التعلمي:يدمج تعلماته ومكتسباته في حل وضعيات يراجع ويثبت الحرفين

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلمية** | **التقويم** |
| **وضعية الإنطلاق** | **اكتب على اللوحة**  **شَ/سُ/سا/شو................** | **يكتب مايسمع ويصحح** |
| **بناء التعلمات** | **النشاط الأول:**  **ضع دائرةحول الكلمات التي تحتوي على حرفي السن والشين معا**  **شرب- مستشار- سكن- شمس- شاب - شرس**  **النشاط الثاني:**  **يوزع المعلم على التلاميذ بطاقات تحمل الكلمات: سكب-شوى- شرس- مسالة- كشك- كاشف- فراش- محسن/ الناس- الجرس- شاة- مشهد- شوك**  **يعلق على السبورة عربتي قطار واحدة تحمل حرف الشين والثانية حرف السين كل تلميذ يلصق بطاقته في العربة المناسبة**  **النشاط الثالث:**  **انصت الى المعلم عندما تسمع حرف السين ارفع اللون الاحمر وعندما تسمع حرف الشين ارفع اللون الاخضر وعندما تسمع الحرفين ارفعهما معا**  **مرشد- حسام- فراشة- سمش- سواك- إسلام- سبورة- مشتري- مسطرة- شوكة** | يتعرف على الحرف في كلمات  يضع الحرف في المكان المناسب  يثبت الحرفين |
| **استثمار المكتسبات** | **يملي المعلم على اللوحة شمس- مستشار** | يكتب مايسمع ويصحح |